alıştırmalar

التَدْريبات

1- Aşağıdaki boşlukları sütundaki fiilin uygun mâzî çekimleriyle doldurunuz.

Çoğul (Cem')	İkil (Tesniye)	Tekil (Mufred)	أَمَرَ
هُمْ	هُما أمَرا	هُوَ	Gâib
هُنَّ	هُما	هِيَ أَمَرَتْ	Gâibe
أَنْتُمْ	أَنْتُما أَمَرْتُما	أَنْتَ	Muhâtab
أَنْتُنَّ	أَنْتُما	أَنْتِ أَمَرْتِ	Muhâtaba
نَحْنُ		أَنا	Mutekellim

2- Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilen mehmûz fiillerin uygun muzâri formlarıyla doldurunuz (fiillerin kaçıncı kalıptan oldukları yanlarında yazılmıştır).

1. فاطمة .... (أَكَلَ/1) الفطور.
2. .... (سَأَلَ/3) الطالباتُ السُّؤالَ.
3. أنتُما .... (قَرَأَ/3) الأخْبارَ.
4. .... (أَذِنَ/4) المديرُ للطلاب في الخروج من الصّف.
5. نحن .... (بَدَأَ/3) الدّرسَ الآن.

3- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, parantez içinde verilen mehmûz fiillerden anlam ve yapıca uygun olanıyla doldurunuz.

(يَبْدَأُ، يَأْكُلُ، تَقْرَأُ، يَسْأَلُ، يَأْمُرُ)

1. .... البنتُ الكِتابَ.
2. الرّجُلُ .... دائِماً في المَطْعَمِ.
3. .... المُعَلّمُ الدّرْسَ مُبَكّراً.
4. القائِدُ .... الجنودَ بالوُقُوفِ.
5. .... الطّبيبُ المَرِيضَ عن مَرَضِه.

4- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, örnekteki gibi parantez içinde verilen fiillerin uygun formunu kullanarak doldurunuz.

يُريدُ الرَّجُلُ أَنْ يَكْتُبَ الرِسالةَ. (كَتَبَ/1)

1. أُريدُ أَنْ .... عَصيرَ البرتُقال. (شَرِبَ/4)
2. هِيَ تُريدُ أَنْ .... صَفحةً من القُرْآن الكريم. (قَرَأَ/3)
3. لا يُريدُ زَوجي أَنْ .... السمكةَ. (أَكَلَ/1)
4. هَلْ تُريدين أَنْ .... عِنْدَ النافِذة؟ (جَلَسَ/2)
5. نَحْنُ نُريدُ أَنْ .... إلى المُستَشْفى. (ذَهَبَ/3)

5- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, parantez içinde verilen fiilin uygun emr-i hâzır formuyla doldurunuz.

1. أَنْتِ .... (قرأ/3) هذه الجَريدة.
2. أَنْتُمْ............... (بَدَأَ/3) العَمَلَ بِسُرْعَة.
3. أنتما............... (سَأَلَ/3) عن سَبَبِ الفِراق.
4. أَنْتَ............... (مَلَأَ/3) الفَراغات.
5. أَنْتُنَّ............... (أَكَلَ/1) من الأطْعِمة.

6- Aşağıdaki cümlelerin fiillerini emr-i gâibe çeviriniz (fiillerin kaçıncı kalıptan oldukları cümle sonunda parantez arasında verilmiştir).

1. مَلَأَتْ المرأةُ الشُّرفة بالأزْهار الجميلة. (3)
2. أذِنَ المعَلِّمُ للأطْفالِ في الذهابِ إلى البيتِ مُبَكِّراً. (4)
3. قَرَأتْ الفتاةُ من كُتُبِ التَّفْسير. (3)
4. أكَلَ الغَداءَ في البيت. (1)
5. سَألَ الأستاذَ عن نَتيجَةِ الاِخْتِبارِ. (3)

7- Aşağıdaki cümlelerin fiillerini öznesine göre nehy-i hâzıra veya nehy-i gâibe çeviriniz.

1. تَأْمُرُ المُديرةُ المُوَظّفينَ.
2. يَأْمُلُ الطِّفْلُ مُسْتَقْبَلاً ناجِحاً.
3. تَبْدَأُ المعلمةُ الدرسَ.
4. تَأْخُذُ الدّواءَ صَباحاً.
5. يَقْرَأُ المَريضُ في المُسْتَشْفى.

8- ماذا تُريدُ أَنْ تَأكُلَ يا علي؟

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yukarıdaki soruya verilecek uygun bir cevaptır?

a- أُريدُ أَنْ آكُلَ سَمَكة و سلطة.
b- علي يُريدُ أَنْ يَأكُل سمكة و سلطة.
c- أكلَ عَلي سَمَكة و سلطة.
d- لِيَأْكُلْ سَمَكة و سلطة لو سَمَحْتَ.
e- شُكْرًا لا أُريدُ سمكة و سلطة.

9- مَاذا أَخَذْتُم من المكتَبة؟

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yukarıdaki soruya verilecek uygun bir cevaptır?

a- أَخذْنا سيارة جَديدة.
b- أَخَذْتُ كُنافة و بقلاوة.
c- أَخذْنا الخُبْزَ و الفطائرَ.
d- أَخَذنا كِتابًا و مَجَلّةً.
e- أَخَذْتُم الخضارَ و اللحمَ و الخُبز.

10- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, parantez içinde verilen kelimelerden anlam ve yapıca uygun olanıyla doldurunuz.

1. هل تُريدين أَنْ .... القهوة؟ (تَشْرَبُ، تَشْرَبينَ، تَشْرَبي)
2. كُلْ من هذه .... (الفواكِهِ، لحمٍ، زيتُونا)
3. يُريدُ مُعلّمُنا أَنْ يُعَلّمَ .... القراءة. (المُسْلِمُ، المُسْلِمُون، المُسْلِمينَ)
4. أنا طَبّاخة وطَبَخْتُ .... اللذيذةَ. (الطعامَ، الشُّوربَةَ، دجاجةً)
5. القراءةُ بابٌ .... (البيتِ، مَدْرسةِ، للعُلومِ)

11- Aşağıdaki Türkçe cümleleri Arapçaya çeviriniz.

1- Öğretmen bugün soru sormadı.
2- Farklı kültürler hakkında bilgi edindik.
3- Bu kitabı almam mümkün mü?
4- Boş vakitlerinde kitap okuyor musun Ahmet?
5- Her gün bir adet elma ye.
6- Annesi izin verse.
7- Defterini yarın benden al.
8- Bu ayet, okumanın önemini gösterir.
9- Kadın öğretmen kız öğrencilere Kur'an okumayı öğütledi.
10- O adam çay içmek istiyor.

12- Aşağıdaki Arapça cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1- نُريدُ أَنْ نَطْبُخَ شُوربَة الدجاج اليومَ.
2- اِقْرَأْ كُلَّ صباح صَفْحَتيْنِ من القرْآنِ الكريم.
3- لِيَأخُذْ مِن البيتِ حَقيبَتَهُ.
4- هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَخْرُجَ إِلى الحديقة؟
5- أَعْرِفُ فوائِدَ القراءة و أَنْصَحُ طُلابي بالقراءة.
6- ماذا تَفْعَلُ في أوقاتِ فراغِك؟
7- أُريدُ أَن آكُلَ كُنافة أو بَقلاوة.
8- نَحْصُلُ علَى مَعلومات عن تاريخنا وثقافتنا.
9- ماذا تُريدينَ أَنْ تَأْكُلي يا أُمي؟
10- لا يَأْكُلُوا لَحْمَ الخِنزير، لِيَأكُلوا لَحْمَ الخروف.

1 Günlük hayatta "Ne yemek istersin?", "Ne içmek istersin" gibi soru ifadelerini kullanabilme ve cevabını verebilme

Günlük Hayatımızda Arapça 2

Bölümün başında verilen diyaloglarda hem lokantada yemek siparişi verilirken kullanılan bazı yapı ve cümleler ele alınmakta hem de bölümde işlenen dilbilgisi konularına giriş yapılmaktadır.

2 Mehmûz fiillerin di'li geçmiş, geniş ve şimdiki zaman kiplerinde çekimini yapabilme

Mehmûz Fiillerin Mâzî ve Muzâri Çekimi

Mehmûz fiilin mâzî (di'li geçmiş zaman) ve muzâri (geniş ve şimdiki zaman) çekimi, tıpkı sâlim fiilin mâzî ve muzâri çekimi gibidir. Mehmûz fiillerin mâzî olumsuz çekiminde başlarına ما; muzâri olumsuz çekimlerinde ise başlarına لا olumsuzluk edatı getirilir.

3 Mehmûz fiillerin emr-i hâzır, emr-i gâib; nehy-i hâzır ve nehy-i gâib çekimini yapabilme

Mehmûz Fiillerde Emir ve Nehiy Çekimi

Bir mehmûz fiil olan أَكَلَ (yedi) fiilinden emr-i hâzır kipi elde etmek istediğimizde, yine sulâsî fiillerde emr-i hâzır kipinin bulunuşuna ilişkin yol izlenir. Buna göre fiilin ikinci şahıs muzârisi (eril) alınır: أَنْتَ تَأْكُلُ, baştaki muzâraat harfi atılır: أْكُلُ, baştaki muzâraat harfi atıldıktan sonra ardından gelen harf okunamadığı için başa bir elif getirilir. ‘Aynu’l-fiilin harekesi damme ise elif damme ile; aynu’l-fiilin harekesi damme değilse elif kesra ile harekelenir. Son işlem olarak fiilin sonu cezm edilir: أُؤْكُلْ. Günlük hayatta sıkça kullanılan bu emir kipi, bu haliyle telaffuz güçlüğü oluşturduğundan, çoğu zaman hemzeli ilk hece atılmak suretiyle كُلْ kul biçiminde kullanılır.

Nehy-i hâzır çekimi ilgili şahsa ait muzâri fiilin başına nehiy lâ’sı (لا الناهية *lâ en-nâhiye*) getirilerek yapılır Nehiy lâ’sı, başına geldiği muzâri fiili cezm eder. Örneğin, لا تَأْكُلْ.

Nehy-i gâib çekimi de ilgili şahsa ait muzâri fiilin başına nehiy lâ’sı getirilerek yapılır. Örneğin, لا يَأْكُلْ.

Emr-i gâib formu üçüncü şahıslara dönük emir kipidir, dolayısıyla ilgili şahsa ait muzâri fiilin başına kesra ile harekeli bir emir lâm’ı (لام الأمر) getirilerek yapılır. Bu “emir lâmı”, başında kullanıldığı muzâri fiili cezm eder ve fiilin anlamını da dilek-istek kipine çevirir. Örneğin, لِيَأْكُلْ.

4 Basit yemek tariflerini okuyup anlayabilme

Bugün Ne Yiyoruz?

Basit bir çorba tarifi verilerek yemek pişirmede kullanılan bazı kelimeler ve yapılar tanıtılmıştır.

5 Arapçada sık kullanılan bazı ifade biçimlerini tanıma ve yerinde kullanma becerisi elde edebilme

Arapçada Kalıp İfadeler

Görsellerle birlikte verilen Arapça cümlelerde kalıplaşmış ifadeler tanıtılmıştır.

1 Aşağıdakilerden hangisi lokantada garsonun sorabileceği bir sorudur?

A. ماذا تُرِيدُ أنْ تَأْكُلَ؟
B. بِكَم هذه الساعة؟
C. مَنْ هذا الرّجل؟
D. لماذا حَضَرْتَ هنا؟
E. كَيْفَ تَأْكُلُ هذا؟

2 Mehmûz fiilin tanımı aşağıdakilerden hangisidir?

A. İlk harfi illetli olan fiillerdir.
B. Yapısında şedde bulunan fiillerdir.
C. Yapısında illetli harf bulunan fiillerdir.
D. Son harfi illetli olan fiillerdir.
E. Yapısında hemze bulunan fiillerdir.

3 Aşağıdaki mehmûz fiillerden hangisi emr-i hazır olarak çekimlenmiştir?

A. لا تَأْكُلُ
B. كُلْ
C. لا تَأْكُلْ
D. ما أكَلْتُ
E. لِيَأْكُلْ

4 لِيَسْأَلْ ifadesi aşağıdaki formlardan hangisinde çekimlenmiştir?

A. Nehy-i Gâib
B. Emr-i Hâzır
C. Emr-i Gâib
D. Nehy-i Hâzır
E. Muzâri olumlu

5 Aşağıdaki mehmûz fiil çekimlerinden hangisi Nehy-i Hâzır formundadır?

A. اِقْرَأْ
B. لا تَقْرَأُ
C. لِيَقْرَأْ
D. لا تَقْرَأْ
E. لا يَقْرَأْ

6 Aşağıdakilerden hangisi بَدَأَ fiilinin Nehy-i Gâib çekimlerinden biridir?

A. لا يَبْدَأْ
B. لا تَبْدَئي
C. لا تَبْدَأْنَ
D. لا يَبْدَأُ
E. لا تَبْدَأُ

7 Aşağıdaki fiil çekimlerinden hangisi anlam olarak olumludur?

A. لا تَأْخُذُ
B. لا تَأْخُذْ
C. لا يَأْخُذْ
D. لِتَأْخُذْ
E. ما أخَذَ

8 لا تَمْلَأْ الكوب بالماء.

Yukarıdaki cümlenin Türkçesi aşağıdakilerden hangisidir?

A. Suyu bardağa doldur.
B. Suyu bardağa doldursun.
C. Suyu bardağa doldurma.
D. Suyu bardağa doldurmuyor.
E. Suyu bardağa doldurmadı.

9 "Uyumadan önce bir kitap okusun!" ifadesinin Arapça karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

A. لا تَقْرَأْ كتاباً قبل النوم.
B. لِيقْرَأْ كتاباً قبل النّوْمِ.
C. اقْرئي كتاباً قبل النوم.
D. لا تَقْرَأُ كتاباً قبل النوم.
E. اِقْرَأْ كتاباً قبل النوم.

10 "Öğretmenlerimiz bize daima okumayı öğütlerler." cümlesinin Arapça karşılığı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. لِيَنْصَحْنا مُعَلِّمونا بالقراءة دائماً.
B. المُعَلِّمون يَنْصَحونَنا بالقراءة دائماً.
C. نَصَحَتْنا معلماتنا بالقراءة دائماً.
D. مُعَلِّمونا نصَحونا بالقراءة دائماً.
E. يَنْصَحُنا مُعَلِّمونا بالقراءة دائماً.

1. A Yanıtınız yanlış ise "Günlük Hayatımızda Arapça 2" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

2. E Yanıtınız yanlış ise "Arapçada Mehmûz Fiiller" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

3. B Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Emr-i Hâzır Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

4. C Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Emr-i Gâib Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

5. D Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Nehy-i Hâzır Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

6. A Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Nehy-i Gâib Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

7. D Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Olumsuz Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

8. C Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Nehy-i Hâzır Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

9. B Yanıtınız yanlış ise "Mehmûz Fiilin Emr-i Gâib Çekimi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

10. E Yanıtınız yanlış ise "Okumanın Önemi" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

2 Araştır/Tekrarla Yanıt Anahtarı

Araştır 2

سَأَلَ fiili, 3. kalıptandır. Mâzî ve muzârî çekimlerini defterinize yazınız.

Mâzî

Çoğul (Cem')	İkil (Tesniye)	Tekil (Mufred)	
هُمْ سَألوا	هُما سَألا	هُوَ سَألَ	Gâib
هُنَّ سَألْنَ	هُما سَألَتا	هِيَ سَألَتْ	Gâibe
أَنْتُمْ سَألْتُمْ	أَنْتُما سَألْتُما	أَنْتَ سَألْتَ	Muhâtab
أَنْتُنَّ سَألْتُنَّ	أَنْتُما سَألْتُما	أَنْتِ سَألْتِ	Muhâtaba
نَحْنُ سَألْنا		أَنا سَألْتُ	Mutekellim

Muzâri

Çoğul (Cem')	İkil (Tesniye)	Tekil (Mufred)	
هُمْ يَسْألونَ	هُما يَسْألانِ	هُوَ يَسْألُ	Gâib
هُنَّ يَسْألْنَ	هُما تَسْألانِ	هِيَ تَسْألُ	Gâibe
أَنْتُمْ تَسْألونَ	أَنْتُما تَسْألانِ	أَنْتَ تَسْألُ	Muhâtab
أَنْتُنَّ تَسْألْنَ	أَنْتُما تَسْألانِ	أَنْتِ تَسْألِينَ	Muhâtaba
نَحْنُ نَسْألُ		أَنا أَسْألُ	Mutekellim

2 Araştır/Tekrarla Yanıt Anahtarı

Araştır 3

Aşağıda verilen mehmûz fiilin emr-i hâzır, emr-i gâib, nehy-i hâzır, nehy-i gâib çekimlerini yapınız. (4/أَذِنَ)

Emr-i Hâzır

أنتم اِئْذَنوا	أنتما اِئْذَنا	أنتَ اِئْذَنْ	Muhâtab
أنتـنَّ اِئْذَنَّ	أنتما اِئْذَنا	أنت اِئْذَني	Muhâtaba

Emr-i Gâib

هم ليَأْذَنوا	هما لِيَأْذَنا	هو ليَأْذَنْ	Gâib
هُنَّ ليَأْذَنَّ	هما لتَأْذَنا	هِي لِتَأْذَنْ	Gâibe

Nehy-i Hâzır

أَنْتُمْ لا تَأْذَنوا	أنتما لا تَأْذَنا	أنتَ لا تَأْذَنْ	Muhâtab
أنتـنّ لا تَأْذَنَّ	أنتما لا تَأْذَنا	أنتِ لا تَأْذَني	Muhâtaba

Nehy-i Gâib

هم لا يَأْذَنوا	هما لا يَأْذَنا	هو لا يَأْذَنْ	Gâib
هُنّ لا يَأْذَنَّ	هما لا تَأْذَنا	هِي لا تَأْذَنْ	Gâibe

2 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 1

Aşağıdaki boşlukları sütundaki fiilin uygun mâzî çekimleriyle doldurunuz.

Çoğul (Cem')	İkil (Tesniye)	Tekil (Mufred)	أَمَرَ
هُمْ أَمَروا	هُما أَمَرا	هُوَ أَمَرَ	Gâib
هُنَّ أَمَرْنَ	هُما أَمَرَتا	هِيَ أَمَرَتْ	Gâibe
أَنْتُمْ أَمَرْتُمْ	أَنْتُما أَمَرْتُما	أَنْتَ أَمَرْتَ	Muhâtab
أَنْتُنَّ أَمَرْتُنَّ	أَنْتُما أَمَرْتُما	أَنْتِ أَمَرْتِ	Muhâtaba
نَحْنُ أَمَرْنا		أَنا أَمَرْتُ	Mutekellim

Alıştırma 2

Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilen mehmûz fiillerin uygun muzâri formlarıyla doldurunuz.

1. فاطمة تَأْكُلُ الفطور.
2. تَسْأَلُ الطالباتُ السُّؤالَ.
3. أنتُما تَقْرَآنِ الأَخْبارَ.
4. يَأْذَنُ المديرُ للطلاب في الخروج من الصّفّ.
5. نحن نَبْدَأُ الدّرسَ الآن.

Alıştırma 3

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, parantez içinde verilen mehmûz fiillerden anlam ve yapıca uygun olanıyla doldurunuz.

1. تَقرَأُ البنتُ الكِتابَ.
2. الرّجُلُ يَأْكُلُ دائِماً في المَطْعَمِ.
3. يَبْدَأُ المُعَلّمُ الدّرْسَ مُبَكّراً.
4. القائِدُ يَأْمُرُ الجنودَ بالوُقوفِ.
5. يَسْأَلُ الطّبيبُ المَريضَ عن مَرضِه.

Alıştırma 4

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, örnekteki gibi parantez içinde verilen fiillerin uygun formunu kullanarak doldurunuz.

يُريدُ الرَّجُلُ أَنْ يَكْتُبَ الرِسالَةَ. (كَتَبَ/1)

1. أُريدُ أَنْ أَشْرَبَ عَصيرَ البرتُقالِ.
2. هِيَ تُريدُ أَنْ تَقْرَأَ صَفحةً من القُرْآنِ الكريمِ.
3. لا يُريدُ زَوجي أَنْ يَأْكُلَ السمكةَ.
4. هَلْ تُريدينَ أَنْ تَجْلِسي عِنْدَ النافِذَةِ؟
5. نَحْنُ نُريدُ أَنْ نَذْهَبَ إلى المُسْتَشْفى.

2 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 5

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, parantez içende verilen fiilin uygun emr-i hâzır formuyla doldurunuz.

1. أنْتِ اِقْرَئِي هذه الجَريدة.
2. أنْتُمْ اِبْدَؤوا العَمَلَ بِسُرْعَة.
3. أنتما اِسْأَلا (سَلا) عن سَبَبِ الفِراق.
4. أنْتَ اِمْلَأْ الفَراغات.
5. أنْتُنَّ كُلْنَ من الأطْعِمَةِ.

Alıştırma 6

Aşağıdaki cümlelerin fiillerini emr-i gâibe çeviriniz.

1. لِتَمْلَأْ المرأةُ الشُّرفةَ بالأزْهار الجميلة.
2. لِيَأْذَنْ المعَلِّمُ للأطْفالِ في الذهابِ إلى البيتِ مُبَكِّراً.
3. لِتَقْرَأْ الفتاةُ من كُتُبِ التّفْسير.
4. لِيَأكُلْ الغَداءَ في البيت.
5. لِيَسْأَلْ الأُسْتاذَ عَن نَتيجَةِ الاِخْتِبارِ.

Alıştırma 7

Aşağıdaki cümlelerin fiillerini öznesine göre nehy-i hâzıra veya nehy-i gâibe çeviriniz.

1. لا تَأْمُرْ الـمُديرَةُ الـمُوَظّفينَ.
2. لا يَأْمُلْ الطّفْلُ مُسْتَقْبَلاً ناجِحاً.
3. لا تَبْدَأْ الـمُعّلِّمَةُ الدَّرْسَ.
4. لا تَأْخُذْ الدّواءَ صَباحاً.
5. لا يَقْرأْ الـمَريضُ في الـمُسْتشْفى.

Alıştırma 8

ماذا تُريدُ أَنْ تَأكُلَ يا علي؟

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yukarıdaki soruya verilecek uygun bir cevaptır?

a– أُريدُ أَنْ آكُلَ سَمكة و سلطة.

Alıştırma 9

مَاذا أَخَذْتُم من المكتَبة؟

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yukarıdaki soruya verilecek uygun bir cevaptır?

d– أَخَذنا كِتابًا و مَجَلَّةً.

2 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 10

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, parantez içinde verilen kelimelerden anlam ve yapıca uygun olanıyla doldurunuz.

1. هل تُريدين أَنْ تَشْرَبِي القهوة؟
2. كُلْ من هذه الفواكِهِ.
3. يُرِيدُ مُعلّمُنا أَنْ يُعَلّمَ المُسْلِمِينَ القراءة.
4. أنا طَبّاخة وطَبَخْتُ الشُّورِبَةَ اللذيذة.
5. القراءةُ بابٌ للعُلومِ.

Alıştırma 11

Aşağıdaki Türkçe cümleleri Arapçaya çeviriniz..

1- Öğretmen bugün soru sormadı.
ما سَأَلَ المُعَلّمُ سُؤالاً اليَومَ.

2- Farklı kültürler hakkında bilgi edindik.
حَصَلْنا عَلى مَعْلومات عَن الثَّقافات المُخْتَلِفَة.

3- Bu kitabı almam mümkün mü?
هَلْ يُمْكِن أَنْ آخُذَ هذا الكِتابَ؟

4- Boş vakitlerinde kitap okuyor musun Ahmet?
هَلْ تَقْرَأُ الكتابَ فِي أوْقات فراغِكَ يا أحمد؟

5- Her gün bir adet elma ye.
كُلْ تُفّاحَةً كُلَّ يَوْمٍ. / كُلِي تُفّاحَةً كُلَّ يَوْمٍ.

6- Annesi izin verse.
لِتَأْذَنْ أمُّها. / لِتَأْذَنْ أمُّه.

7- Defterini yarın benden al.
خُذْ دَفْتَرَكَ مِنّي غَداً. / خُذِي دَفْتَرَكِ مِنّي غَداً.

8- Bu ayet, okumanın önemini gösterir?
تَدُلُّ هذه الآيةُ عَلى أَهَمِّيةِ القراءة.

9- Kadın öğretmen kız öğrencilere Kur'an okumayı öğütledi.
نَصَحَتْ المُعلّمةُ الطالِباتِ بِقراءَةِ القُرْآن.

10- O adam çay içmek istiyor.
ذلك الرَّجُلُ يُرِيدُ أَنْ يَشْرَبَ الشايَ.

2 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 12

Aşağıdaki Arapça cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1- نُرِيدُ أَنْ نَطْبُخَ شُوربَة الدَّجاج اليومَ.

Bugün tavuk çorbası pişirmek istiyoruz.

2- اِقْرَأْ كُلَّ صَباح صَفْحَتيْنِ مِن القرْآنِ الكريم.

Her sabah Kur'an-ı Kerim'den iki sayfa oku.

3- لِيَأْخُذْ مِن البيتِ حَقيبَتَهُ.

Evden çantasını alsın.

4- هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَخْرُجَ إلى الحَديقَة؟

Bahçeye çıkmam mümkün mü?

5- أَعْرِفُ فوائِدَ القِراءَة و أَنْصحُ طُلابي بالقراءة.

Okumanın faydalarını biliyorum ve öğrencilerime okumayı öğütlüyorum.

6- ماذا تَفْعَلُ في أَوْقاتِ فراغِك؟

Boş zamanlarında ne yaparsın?

7- أُريدُ أَن آكُلَ كُنافَة أو بَقْلاوة.

Künefe veya baklava yemek istiyorum.

8- نَحْصُلُ علَى مَعلوماتٍ عَن تاريخِنا وثَقافَتِنا.

Tarihimiz ve kültürümüz hakkında bilgi ediniyoruz.

9- ماذا تُريدينَ أَنْ تَأْكُلي يا أُمي؟

Ne yemek istersin anne?

10- لا يَأْكُلُوا لَحْمَ الخِنزير، لِيَأْكُلُوا لَحْمَ الخروف.

Domuz eti yemesinler, kuzu eti yesinler.

bölümün kelimeleri كَلِماتُ القِسم

آباء (*âbâ*) **babalar** (t.) أَب (eb)

اِتِّصال (*ittisâl*) **iletişim**

اِخْتِبار (*ihtibâr*) **deney**

أَخَذَ – يَأْخُذُ (*ehaze – ye'huzu*) **almak**

أُخْرى (*uhrâ*) **başka, diğer**

إِذْ (*iz*) **çünkü, zira**

أَذِنَ – يَأْذَنُ (*ezine – ye'zenu*) **izin vermek**

أُريدُ (*urîdu*) **isterim, istiyorum**

أُسَر (*usar*) **aileler** (t.) أُسْرَة (*usra*)

أَسْرى (*esrâ*) **esirler** (t.) أَسير (*esîr*)

أضيفي (*edîfî*) **(sen-kadın-) ilave et, ekle**

أَكَلَ – يَأْكُلُ (*ekele– ye'kulu*) **yemek yemek**

أَماكِن (*emâkin*) **mekanlar** (t.) مَكان (*mekân*)

أَمَرَ – يَأْمُرُ (*emera – ye'muru*) **emretmek, buyurmak**

أَمَلَ – يَأْمُلُ (*emele – ye'mulu*) **ümit etmek**

أُمَّهات (*ummehât*) **anneler** (t.) أُمّ (*umm*)

أَنْبِياء (*enbiyâ*) **peygamberler** (t.) نَبِيّ (*nebî*)

أَنْفُس (*enfus*) **benlikler, nefisler, özler** (t.) نَفْس (*nefs*)

باص (*bâs*) **otobüs**

بَدَأَ – يَبْدَأُ (*bede'e– yebde'u*) **başlamak**

بَصَل (*basal*) **soğan**

بَعْدُ (*ba'du*) **henüz**

تَبُّولة (*tebbûle*) **bulguru az , yeşilliği bol olan bir çeşit kısır**

تُريدُ (*turîdu*) **(sen-erkek) istersin, istiyorsun**

ثَقافة (*sekâfe*) **kültür**

جَريدة (*cerîde*) **gazete**

جِسْر (*cisr*) **köprü**

جنود (*cunûd*) **askerler** (t.) جُنْد (*cund*)

حاضِر (*hâdır*) **şimdi, günümüzde**

حَبَّة (*habbe*) **tane**

حُرِّيَّة (*hurriyye*) **özgürlük, hürriyet**

حَصَلَ – يَحْصُلُ (*hasale – yahsulu*) **elde etmek** (على: bir şeyi)

حَضارة (*hadâra*) **medeniyet**

خَروف (*harûf*) **kuzu**

خَلّاطة (*hallâta*) **çırpıcı, karıştırıcı, mikser, blender**

خَلَطَ – يَخْلِطُ (*halata – yahlitu*) **karıştırmak, çırpmak**

خَلْط (*halt*) **karıştırma, çırpma**

خِنْزير (*hınzîr*) **domuz**

رِحْلات – رَحَلات (*rıhlât-rahalât*) **geziler** (t.) رِحْلَة (*rıhle*)

رَشَّة (*reşşe*) **hafif, bir tutam**

ساخِن (*sâhın*) **sıcak**

سَأَلَ – يَسْأَلُ (*seele – yes'elu*) **sormak**

سَئِمَ – يَسْأَمُ (*seime – yes'emu*) **bıkmak, usanmak**

شُرْفَة (*şurfe*) **balkon**

صُحُف (*suhuf*) **gazeteler** (t.) صَحيفَة (*sahîfe*)

صَفْحَة (*safha*) **sayfa** (ç.) صَفَحات (safahât)

ضَعي (da'î) **(sen-kadın-) koy**

طَبّاخ (*tabbah*) **aşçı**

طَريقة (*tarîka*) **yol, yöntem**

طُفُولة (*tufûle*) **çocukluk**

عَدَس (*'ades*) **mercimek**

عَشاء (*aşâ'*) **akşam yemeği**

عُلُوم (*'ulûm*) **bilimler** (t.) عِلْم (*'ilm*)

غَداء (*gadâ'*) **öğle yemeği**

غَليان (*galeyân*) **kaynamak**

فَراغ (*ferağ*) **boşluk, boş olma**

فراق (*firâk*) **ayrılık**

فُسْتان (*fustân*) **elbise (kadınlar için)**

فَوائِد (*fevâid*) **yararlar, faydalar** (t.) فائِدَة (*fâide*)

قائد (*kâ'id*) **komutan**

قائِمَة (*kâ'ime*) **liste**

قِدْر (*kıdr*) **tencere**

قَرَأَ – يَقْرَأُ (*kara'e– yekra'u*) **okumak**

قَطِّعي (*kattı'î*) **(sen-kadın-) doğra**

كُنافة (kunâfe) **künefe**

مَجالات (*mecâlât*) **alanlar** (t.) مَجال (*mecâl*)

مَجَلَّة (*mecelle*) **dergi**

مَطْعَم (*mat'am*) **lokanta**

مَعركة (*ma'reke*) **savaş**

مَعلومات (*ma'lûmât*) **bilgi, bilgiler, malumat**

مُقابِل (*mukâbil*) **karşılık olarak, karşılığında**

مَقْهى (*makhâ*) **kahvehane**

مكانَة (*mekâne*) **mevki, mekan, değer**

مُكَوِّنات (*mukevvenât*) **içindekiler**

مَلَأَ – يَمْلَأُ (*mele'e – yemle'u*) **doldurmak**

مُناسِب (*munâsib*) **uygun**

مَنَحَ – يَمْنَحُ (*meneha – yemnehu*) **vermek, ihsan etmek, bahşetmek**

مُنْكَر (*munker*) **kötülük, kötü**

مَوْقِف (*mevkıf*) **tavır, tutum; durak, istasyon**

نَشَأَ – يَنْشَأُ (*neşe'e – yenşe'u*) **yetişmek; başlamak**

نَصَحَ – يَنْصَحُ (*nasaha – yensahu*) **nasihat etmek**

نَقْضي (*nakdî*) **geçiririz, geçiriyoruz**

وُقُوف (*vukûf*) **durmak, durma**

يُعَلِّمونَ (*yu'allimûne*) **öğretirler**, **öğretiyorlar**

bölümün deyimleri — تعبيرات القسم

إلى جانبِ هذا (*ilâ cânibi hâzâ*) **bunun yanında, bunun yanı sıra**

بالصِّحَّة والعافية (*bi's-sıhha ve'l-âfiye*) **afiyet olsun**

في أوْقاتِ الفَراغ (*fî evkâti'l-ferâğ*) **boş vakitlerde** [في أوْقاتِ فَراغِنا (*fî evkâti ferâginâ*) **boş vakitlerimizde**]

لَوْ سَمَحْتَ (*lav samahte*) **lütfen**

ماء مَعْدِني (*mâ' ma'dinî*) **maden suyu**

نارٌ مُتَوَسِّطةُ الحَرارَة (*nârun mutevassitatu'l-harâra*) **orta ateş**

وِعاء التّقْديم (*vi'âu't-tâkdîm*) **servis tabağı**

يُمْكِنُ أنْ آخُذَ.... (*yumkinu en âhuze…*) **…alabilirim**